**LPP - FILMKARAKTÄRER**

**KUNSKAPSMÅL:**

Efter avslutat arbete ska eleven ha förmåga att:

* Analysera en filmkaraktär och synliggöra vad denne har för kännetecken, symboler och typiska attribut.
* Framställa en egen fiktiv karaktär med hjälp av sin analys av filmkaraktären, där man tydligt kan se att eleven förstått begreppen kännetecken, symboler och attribut.
* Använda skissteknik, gips samt sammanfoga olika typer av material.
* Bygga en fiktiv miljö där den nya fiktiva karaktären passar in.
* Presentera och diskutera sin process och resultatet.

**GESTALTNINGSPROBLEM OCH ATBETSMETODER**

Eleverna analyserar huvudkaraktären i filmen Edward Scissorhands och skissar sedan en fiktiv karaktär med utgångspunkt i förslag på symboler och attribut som kan känneteckna påhittade karaktärer. Eleven gör sedan en gipsskulptur av sin karaktär och bygger en tillhörande miljö för den genom att inreda en skokartong. Eleven ska använda skissteknik, gips samt sammanfoga återvunnet material.

**UNDERVISNINGSINNEHÅLL**

* Genomgång och analys av huvudkaraktären Edward Scissorhands och vad som kännetecknar en fiktiv karaktär i form av symboler och attribut.
* Skissteknik.
* Tillvägagångssätt vid tillverkning av gipsskulptur.
* Förslag på olika sammanfogningar av material för att skapa en miljö för den fiktiva karaktären och genomgång av hur man kan se att vissa miljöer är skapade för specifika karaktärer.

**UPPLÄGG OCH ELEVERNAS ARBETSGÅNG**

* Analys i grupp och gemensam genomgång av Edward Scissorhands.
* Skiss av egen fiktiv karaktär med utgångspunkt i symboler och attribut.
* Uppbyggnad av "skelett" till gipsfiguren i form av ståltråd på en träkloss.
* Bygga färdigt skulpturen i gips.
* Färgläggning av skulptur.
* Inredning av karaktärens hemmiljö i en skokartong med hjälp av återvinningsmaterial, papper och flaskfärg.
* Dokumentation av arbetsprocessen i form av fotografering vid varje tillfälle samt en kommentar om arbetsgången.
* Redovisning och diskussion om karaktärerna i smågrupper där eleverna berättar om arbetsgången, resultatet samt ger varandra feedback.

**TIDSÅTGÅNG:**

* En lektion á 50 minuter/vecka i 6 – 7 veckor.